

Udviklings-tjek af vuggestuebarn

Navn:	Alder:	Stue:
Udarbejdet af:		Dato:

Objektiv beskrivelse af barnets fysiske fremtoning

Beskriv barnets fysiske fremtoning (hår, hud, ansigt, krop mm):

Beskriv hvad der er særligt karakteriserer barnet:

Pædagogisk indsats (udfyldes til sidst)

Hvordan kan vi hjælpe barnet? / hvad kan vi som pædagoger gøre anderledes for at imødekomme barnets udfordringer? / hvad kan vi ændre i vores praksis?

Hvordan kan vi hjælpe barnets forældre?

Vurdering af barnets fysiske/biologiske udvikling

✓ Barnet er alderssvarende udviklet	NB! Barnet er lidt udfordret - vi afventer og ser	↪ Barnet er udfordret – vi må lave en handleplan med tiltag
--	---	--

Område	Konklusion			Bemærkninger
	✓	NB!	↪	
Fysisk robusthed Bære sig selv siddende, gående og stående	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Motorik Fin- og grovmotorik, fingergreb, håndgreb	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Ligevægtssans Balance, krydskoordination, rum- og retningsfornemmelse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Bevægelsessans Aktivitetsniveau, gang, løb, fodsætning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Selvhjulpen hjælpe til med tøj af og på, toiletbesøg, finde ting frem, spise selv	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Hørelse Kan barnet høre almindelig tale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Tale Taler barnet rent? (Læspen, stammen, konsonanter), stemmeleje	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Udtryksevne Begyndende sprog, Ordforråd, danner sætninger med 3-4 ord, fortælle noget	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Udtryksform Sproglig udtryksform, billedsprog, sprogforståelse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Sundhedstilstand Barnets generelle sundhedstilstand	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Ernæring Appetit, hvordan spiser barnet, forhold til mad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Søvn Sove nok, falde i søvn, er barnet udhvilet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Livssans Livslust, livsvilje (herunder øjenkontakt, appetit, reaktion på høje lyde)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Vurdering af barnets emotionelle/følelsesmæssige udvikling

✓ Barnet er alderssvarende udviklet	NB! Barnet er lidt udfordret - vi afventer og ser	↪ Barnet er udfordret – vi må lave en handleplan med tiltag
--	---	--

Område	Konklusion			Bemærkninger
	✓	NB!	↪	
Tilknytning Til voksen/voksne på stuen, tilknytning til forældre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Tilknytning til gruppen/stuen Barnets tilknytning til de andre børn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Tryghed Tryghed i børnemiljøet, tryghed ved overgange	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Afhængighed Barnets afhængighed af voksne, børn, ting, lege	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Venskaber Har barnet venskaber med andre børn på stuen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Tryghed ved andre børn Er barnet tryk i gruppen af børn på stuen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Overvejende stemning Følelsesmæssig balance, humør,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Følesans Reaktion på smerte, reaktion/interesse for tekstur, materiale, konsistens	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Fleksibilitet Omstilling, overgange	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Efterligning Voksne, børn, eventyr, sangleg, årstidsfester	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Modtage besked 1:1 Forstå og handle på besked fra voksen til barnet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Modtage kollektiv besked Forstå og handle op besked til gruppen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

vurdering af barnets kognitive udvikling

✓ Barnet er alderssvarende udviklet	NB! Barnet er lidt udfordret - vi afventer og ser	↪ Barnet er udfordret – vi må lave en handleplan med tiltag
--	---	--

Område	Konklusion			Bemærkninger
	✓	NB!	↪	
Hjælpe andre Vilje og lyst til at hjælpe andre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Være med sig selv Sidde selv, gå selv, ligge selv	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Følelsesmæssig robusthed Sårbarhed, reaktioner på ikke at få dækket sit behov, tackling af nederlag/afvisning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Vente på tur Forholde sig rimeligt i ro og vente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Fantasi Forvandle leg	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Koncentration Fx lytte til eventyr/fortælling, deltage i sangleg, opmærksomhed, fokus på det der foregår fælles	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Problemløsning Prøve selv, spørge om hjælp, frustration, afmagt, give op, vedholdenhed	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Konflikter Forhold til konflikter, evne til at løse konflikter selv	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

vurdering af barnets sociale udvikling

✓ Barnet er alderssvarende udviklet	NB! Barnet er lidt udfordret - vi afventer og ser	↪ Barnet er udfordret – vi må lave en handleplan med tiltag
--	--	--

Område	Konklusion			Bemærkninger
	✓	NB!	↪	
Lege alene Beskæftige sig alene uden voksenstøtte, Lege selv, være tryk i eget selskab, finde ud af kedsomhed	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Lege 1:1 Fælles leg med et andet barn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Lege i lille gruppe Fælles leg i en lille gruppe på 3 børn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Lege i stor gruppe Lege i større gruppe på 4+ børn,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Evne til at finde sin plads i gruppen Aflæse samspil, finde egen rolle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Initiativ Tager barnet initiativ til leg og legerelationer, bestemme legen, gå foran	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	