



Årsrapport Privat Institutioner

Det pædagogiske tilsyn føres i overensstemmelse med Vejledning om Dagtilbud m.v. til børn efter lov om social service – kap. 7.

Grundoplysninger:

Tilsynsførende: RJ	
Institution: Nøkken	
Adresse: Støvnæs Alle 41	
Postnr.	2400
Leders navn: Susan L. Strandfeldt	
Leders tlf.nr.: 2880 2772	
Souschefs navn: Gitte Andersen	
Institutionens tlf.: 2880 2772	
E-mail: nokken.dk@gmail.com	

Bestyrelsesformandens navn og tlf.nr.	
Navn:	Katrine Ellegaard
Tlf.nr.	26821485
E-mail	Cat_ellegaard@hotmail.com

Dato: 04.11.22

Institutionstype:	
Antal Vuggestuebørn:	7
Antal Børnehavebørn:	19
Normering:	4 plus lønnet praktikant
Heraf antal uddannede pædagoger:	4
Børnelister:	Ok
Børne- og straffeattester:	Ok
Selvregistrering:	Ok
Mødeplan:	Ok

Aktuelt:

Tilstede ved årsrapportmødet er leder, bestyrelsesformand og tilsynsførende i Privat pasning. Da læreplanen ikke skal evalueres i år, er dette møde en status på, hvor Nøkken er i processen med læreplanen samt en opsamling af årets tilsyn. I forhold til læsningen af denne rapport er enkelte af statusindsatserne skrevet med over fra årsrapporten 2021, da der skal reflekteres over disse ved redigeringen af læreplanen i 2023.

Fra 1. januar 2023 ansættes Mikkel som femte pædagog, og en anden pædagog går ned i tid.

I lille Nøkken har den ene pædagog været på kommunikations kursus, og den anden pædagog er på praktikvejlederuddannelse. Så nu er der tre pædagoger, der kan være vejledere for de studerende. I store Nøkken er begge pædagoger på Eurytmi uddannelse, det er en bevægelseskunst, hvor man kan udtrykke ord med bevægelse, Nøkken er begyndt at bruge det sammen med børnene.

Den nye styrkede læreplan:

1. Er læreplanen offentlig tilgængelig?

Læreplanen er på hjemmesiden, hjemmesiden er dog i skrivende stund ved at blive opdateret, og man kan derfor ikke tilgå den.

2. Har institutionen beskrevet et pædagogisk grundlag hvor alle ni elementer er medinddraget og har institutionen beskrevet retningsgivende refleksioner og eksempler på, hvordan de arbejder med at omsætte elementerne i det pædagogiske grundlag i deres pædagogiske praksis?

Til evalueringen af læreplanen næste år skal der reflekteres over tilsynets tilbagemelding i Årsrapporten 2021.

Status

Ny indsats (mangler – skal forbedres):

Tilpas Indsats (små justeringer): X

Vedligeholdt indsats (fortsæt det gode arbejde:)

Øvrige krav til Læreplanen:

Inddragelse af lokalmiljøet

4. Er det beskrevet hvordan institutionen inddrager lokalmiljøet i forbindelse med at etablere pædagogiske læringsmiljøer for børn?

Det er beskrevet i læreplanen.

Status

Ny indsats:

Tilpas indsats:

Vedligeholdt indsats: X

Børnemiljøperspektiv

4. Hvordan arbejdes der med det fysiske, psykiske og æstetiske børnemiljø?

Hvordan bliver børnene inddraget i vurderingen af børnemiljøet?

Ved måltidets slutning åbnes der op for snak i Store Nøkken. Her bliver børnene spurgt ind til deres mening og syn på eksempelvis årstidsfesterne. I Lille Nøkken er det mere en fornemmelse.

Status

Ny indsats: (Medtaget fra Årsrapporten 2021) Beskriv hvordan børnene inddrages i vurderingen af børnemiljøet, her er det børnenes perspektiver, der er interessante, se side 30 i "Ny styrket læreplan – Rammer og indhold". Der kan anvendes observationer på trivsel for de yngste børn og evalueres med de ældste børn. Der anbefales børneinterviews, praksis fortællinger, børnemøder eller spørgeskemaer.

Tilpas indsats:

Vedligeholdt indsats:

Læreplanstemaer

5. Hvordan arbejdes der med de seks læreplanstemaer?

Hvordan forholder institutionen sig til de to mål under hvert læreplanstema?

Har institutionen beskrevet retningsgivende refleksioner og eksempler på, hvordan deres pædagogiske læringsmiljø understøtter de seks læreplanstemaer og målene for disse?

Herunder:

1. Alsidig personligudvikling
2. Social udvikling
3. Kommunikation og sprog
4. Krop, sanser og bevægelse.
5. Natur, udeliv og science.
6. Kultur, æstetik og fællesskab

3. Lille Nøkken er i en proces med at sætte ord på børnenes følelser, da tilsynet ved sidste årsrapport pegede på, at det var et udviklingspunkt. Der har været tradition for ikke at bruge så mange ord, men mere støtte barnets følelser med krop og mimik.

Nøkken mener, der er en fare for, at man kommer til at tolke barnets følelser forkert og derved sætte forkerte ord på. Tilsynet peger på, at man må aflæse barnet, og hvis man kan se, at man har tolket forkert for barnet, så må man sætte ord på det, "Jeg troede, det gjorde ondt, men du blev vist mere vred ...". Det vigtige er, at man hjælper barnet med at sætte ord på følelserne, og at barnets følelser bliver set, rummet og anerkendt.

Status

Ny indsats:

Tilpas indsats: (Medtaget fra årsrapport 2021) Initier flere samstemninger/mere samtaler under måltidet.

Vedligeholdt indsats:

4. Tilsynet spørger undrende ind til, hvorfor Lille Nøkken ikke deltager i sanglegene/samlingen på kirkegården, men blot sidder på afstand og kigger på. Hvis det i denne udviklingsperiode primært er motorik og bevægelse, der udvikles, så undrer det, at de yngste ikke er fysisk deltagende i samlingen.

Status

Ny indsats:

Tilpas indsats: Det vil Nøkken tage op på et personalemøde

Vedligeholdt indsats:

Evalueringskultur

6. Er det beskrevet i læreplanen, hvordan de arbejder med at skabe en evalueringskultur, som udvikler og kvalificerer det pædagogiske læringsmiljø, samt hvordan de evaluerer den pædagogiske læreplan mindst hvert andet år?

Nøkken har gennem det sidste år haft fokus på kommunikation med forældrene, og også et fokus på kommunikationen i Lille Nøkken – det evalueres der løbende på bl.a. på personalemøderne.

Status

Ny indsats:

Tilpas indsats: (Medtaget fra årsrapport 2021). Reflekter over anvendelse af EVA's evalueringsmateriale.

Vedligeholdt indsats:

7. Hvordan har I inddraget forældrebestyrelsen i arbejdet med den pædagogiske læreplan?

Læreplanen er på som punkt på forældrebestyrelsesmødet. En stor del af årets gang i Nøggen drejer sig om årstidsfesterne – forberedelse, udførelse og evaluering. Bestyrelsen er med i planlægningsarbejdet og i forældreinddragelsen.

Status

Ny indsats:

Tilpas indsats:

Vedligeholdt indsats: X

Tilsynets observationer og dialog om praksis.

1. Sociale relationer

— **positiv voksenkontakt hver dag**

Status

Ny indsats:

Tilpas indsats:

Vedligeholdt indsats: X

2. Inklusion og fællesskab

— **børne- og ungefællesskaber til alle**

Tilsynet spurgte efter det uanmeldte tilsyn ind til, om børnene ikke kan puttes, når de er trætte og ikke blive trukket til alle skal puttes. Nøggen har haft det oppe på personalemødet, og det har egentlig altid været praksis i Nøggen, at putte børnene, når de er trætte. Gennem længere tid har børnene været en alder, når de er startet i Lille Nøggen, hvor det ikke har været et problem at trække dem til den fælles sovetid. Nu hvor børnene er lidt yngre, når de starter, vil Nøggen kigge på praksis.

Status

Ny indsats:

Tilpas indsats: X

Vedligeholdt indsats:

3. Sprogindsatsen

— **muligheder gennem sprog**

Tilsynet spurgte efter det anmeldte tilsyn til, om Nøggen ikke anvender bøger, som er væsentlige for barnets sproglige udvikling og senere egen læsning. Nøggen har bøger, som mest bliver brugt om fredagen, men de står tilgængelige, så Store Nøkkens børn selv kan tage dem i løbet af ugen, hvis de vil. De voksne sætter sig også og læser i en bog, så børnene har dem som rollemodel. Men sprogstimuleringen foregår primært gennem sang, rim, remser og eventyrfortælling i Nøggen.

Tilsynet påpeger, at forskningen viser, at det gør en forskel, at børn har set bogstaver, set læseretningen og at have bøger mellem hænderne. Nøkken fortæller, at tilbagemeldingerne fra skolerne er, at Nøkkens børn ikke har problemer med sprog og læsning. De opfordrer også forældrene til at læse med børnene og anbefaler også gerne eventyr. Der er en begrænsning i, hvad der kan nås i åbningstiden, da de primært er ude i naturen, og de kun er en deltids institution.

Status

Ny indsats:

Tilpas indsats:

Vedligeholdt indsats: X

Samlet tilbagemelding:

Denne status på Nøkkens proces med læreplanen og årets tilsynsrapporter viser, at Nøkken arbejder med det, tilsynet peger på - som en undring eller noget der skal ændres på for at leve op til den styrkede læreplan. Der reflekteres fagligt over tilsynets feedback, og der ændres praksis, hvis det giver mening for personalegruppen.

Observationerne på årets tilsyn i Nøkken viser, at der hersker en rar stemning med et nærværende personale og glade børn.