

Udviklings-tjek af børnehavebarn	Arbejdsgangsbeskrivelse	Version: 2018-06-16
<p>Formålet med udviklings-tjek er:</p> <p>Udviklings-tjekket afdækker om barnet er aldersvarende udviklet og trives følelsesmæssigt, socialt og helbredsmæssigt på en måde, så det fortsat kan udvikle sig.</p> <p>Formålet er at sikre, at børn som har brug for hjælp og støtte, får det rettidigt og i en form tilpasset barnets udfordringer.</p>		
<p>Målet med at gennemføre udviklings-tjek er:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ At vurdere om barnets fysiske/biologiske udvikling er alderssvarende, ▪ At vurdere om barnets emotionelle/følelsesmæssige udvikling er alderssvarende, ▪ At vurdere om barnets kognitive udvikling er alderssvarende, ▪ At vurdere om barnets sociale udvikling er alderssvarende, ▪ At sikre at alle, som står omkring et barn er enige om barnets situation og hvor barnet eventuelt er udfordret – herunder også forældre, ▪ At dokumentere behov for tiltag for det enkelte barn i form af handleplaner, indberetninger eller behov for yderligere afklaring (fx sprogtest). 		
<p>Anvendelsesområde</p> <p>Udviklings-tjek anvendes til at evaluere det enkelte barns udvikling og som grundlag for at tilrettelægge pædagogiske indsatser for det enkelte barn.</p>		
<p>Anvendelse</p> <p>Skemaet til udviklings-tjek kan fx bruges til systematisk vurdere alle børn 1 gang årligt.</p>		
<p>Arbejdsgang</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. En uge før udviklings-tjek besluttes hvilket barn, der skal betragtes, sådan at alle har særlig opmærksomhed på at betragte barnet i ugen op til at skemaet udfyldes. 2. På et stuemøde bruger alle medarbejdere 5 minutter for sig selv på at beskrive barnets fysiske fremtoning og hvad der særligt karakteriserer barnet på forsiden af skemaet. 3. Herefter gennemgås alle spørgsmål i børnebetragtningen i fællesskab, sådan at der gennem samtale opnås en samlet konklusion på barnets udvikling og trivsel. 4. Til sidst udfyldes de to felter på forsiden om hvordan vi kan hjælpe barnet, og hvordan vi kan hjælpe barnets forældre. 4. Når der er områder, hvor barnet er udfordret, udfyldes en handleplan vedr. indsats for barnet. Overvej om der både skal være en indsats i dagtilbuddet og hjemme, samt hvordan forældrene evt. skal orienteres om og inddrages i indsatsen. Beslut hvornår handleplanen evalueres. 5. Herefter går det praktiske arbejde med tiltag i gang i forhold til handleplanen. 		
<p>Opbevaring af udviklings-tjek</p> <p>Det er hensigtsmæssigt at overveje og beslutte, hvor udviklings-tjek opbevares, fx:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Uviklingstjek opbevares i barnets mappe på kontoret (for at sikre datasikkerhed) ▪ Eventuel handleplan opbevares på stuen og i barnets mappe på kontoret. 		