

Evaluering af børnemiljø ved spiseplads og måltider

Spørgsmål til børnemiljøet	Evaluering
<p>Fysisk børnemiljø</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Hvordan er børnenes spiseplads indrettet? b. Er spisepladsen indrettet ergonomisk i forhold til børnenes behov (fx fodstøtte, albuerum) c. Er der service nok til alle børn og understøtter servicen børnenes mulighed for selvhjulpethed? 	
<p>Hygiejne</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Hvordan bliver spisepladsen rengjort? b. Hvor ofte bliver spisepladsen rengjort? 	
<p>Æstetik - sanseoplevelser</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Bliver der serveret mad, som stimulerer barnets sanseoplevelser (duft, smag, konsistens, udseende)? b. Hvilken æstetik er der omkring måltiderne (måltidskultur)? 	
<p>Psykisk børnemiljø</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Hvordan sikrer personalet at børnene har ro til at spise og fordøje maden? b. Hvordan er stemningen når der spises? 	
<p>Læringsmiljø</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Hvordan er børnenes spiseplads indrettet så den tilgodeser børnenes sundhed og trivsel? b. Spiser personalet sammen med børnene (efterligning)? c. Serveres maden på en måde så barnet kan blive selvhjulpent i forhold at spise? d. Hvordan indgår borddækning og afdækning som pædagogisk aktivitet? 	
<p>Barnets perspektiv: Hvordan arbejder vi med barnets oplevelse af spisesituationer?</p>	
<p>Forbedringsområder: Hvordan kan vi forbedre børnemiljøet ved spisesituationer?</p>	