

Evaluering af børnemiljø i garderoben

Spørgsmål til børnemiljøet	Evaluering
<p>Fysisk børnemiljø</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Er der plads nok i garderoben til alle børn? b. Har børnene adgang til det skiftetøj som er nødvendigt og passer til årstiden? c. Hvad gøres der for at sikre at barnet har adgang til tøj og skiftetøj som passer til årstiden? d. Hvordan er forhold vedr. støj, lys og træk fra døren? 	
<p>Hygiejne</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Hvordan bliver garderoben rengjort? b. Hvor ofte bliver garderoben rengjort? c. Kan tøj hænge og tørre? 	
<p>Æstetik - sansoplevelser</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Bliver garderoben pyntet op til årstidsfester og hvor ofte bliver pynten lavet om? b. Vurdering af det æstetiske miljø i garderoben? c. Hvordan er barnets plads indrettet? d. Hvordan opbevares barnets tøj og ekstratøj? e. Vurdering af barnets æstetiske oplevelse af garderoben? 	
<p>Psykisk børnemiljø</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Hvordan er stemningen i garderoben? b. Er garderoben indrettet så der er mulighed for at skærme børn som har brug for ro? c. Hvordan er de voksne til stede i garderoben? d. Hvordan tackles situationen i garderoben så det bliver legende og let? 	
<p>Læringsmiljø</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Understøtter indretningen at barnet bliver selvhjulpent? b. Hvordan bruger personalet garderoben så barnet lærer at være selvhjulpent? c. Hvordan indgår oprydning og orden i garderoben som pædagogisk aktivitet? 	
<p>Barnets perspektiv: Hvordan arbejder vi med barnets oplevelse af miljøet i garderoben?</p>	
<p>Forbedringsområder: Hvordan kan vi forbedre børnemiljøet i garderoben?</p>	