|  |  |
| --- | --- |
| **Årstidsfest – arbejdsplan og læringsmål** | **Årstidsfest:** |
|  | **Udarbejdet dato:** | **Evalueres dato:** |
|  |
| **Hvad er baggrunden for festen?**  | **Hvordan arbejder vi med festens intentioner i voksenhøjde** |
|  |  | **Ansvar:** |
|  | **Ansvar:** |
|  | **Ansvar:** |
|  | **Ansvar:** |
|  |
| **Målsætninger** | **Evaluering og læring** |
| **Hvilken stemning vil vi skabe?** | **Evaluering:** | **Læringspunkter:** |
| **Hvilke sanseoplevelser vil vi skabe?** | **Evaluering:** | **Læringspunkter:** |
| **Kreative forberedelser med eller uden børn:** | **Evaluering:** | **Læringspunkter:** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kreative forberedelser:** | **Ansvar:** | **Hvem hjælper til:** | **Deadline** |
| Indkøb |  |  |  |
| Mad |  |  |  |
| Skaffe ting fra naturen |  |  |  |
| Blomster |  |  |  |
| Pynte årstidsborde |  |  |  |
| Pynte garderobe |  |  |  |
| Pynte op til selve festen |  |  |  |
| Sammensætning af sanglegsprogram |  |  |  |
| Eventyr og fortællinger |  |  |  |
| Voksensang |  |  |  |
| Indbydelse |  |  |  |
| Program for festen |  |  |  |
|  |
| **Under festen** |
| **Voksenfordeling – roller og opgaver:** | **Hvem observerer/dokumenterer:** | **Oprydning – hvornår og hvem:** |
|  |  |  |
|  |
| **Evaluering af samarbejde og stemning i voksenhøjde:** | **Læringspunkter til næste fest:** |
| **Læringsmål for årstidsfesten** | **Læreplanstema:** |
| **Nationale mål for dette tema:**  |
|  |
| **Hvilke pædagogiske aktiviteter understøtter læreplanstemaet?** |
|  |
|  |
| **Læringsmål og dokumentation**  | **Evaluering og opfølgning** |
| **Læringsmål:** | **Evaluering: Nåede vi målene?** |
|  |  |
| **Hvordan vil vi dokumentere, om målene er nået?** | **Opfølgning: Er der områder vi skal arbejde videre med?** |
|  |  |