|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Årstidsfest – arbejdsplan og læringsmål** | **Årstidsfest:** | | | | | |
|  | **Udarbejdet dato:** | | | | **Evalueres dato:** | |
|  | | | | | | |
| **Hvad er baggrunden for festen?** | | | **Hvordan arbejder vi med festens intentioner i voksenhøjde** | | | |
|  | | |  | | | **Ansvar:** |
|  | | | **Ansvar:** |
|  | | | **Ansvar:** |
|  | | | **Ansvar:** |
|  | | | | | | |
| **Målsætninger** | | **Evaluering og læring** | | | | |
| **Hvilken stemning vil vi skabe?** | | **Evaluering:** | | **Læringspunkter:** | | |
| **Hvilke sanseoplevelser vil vi skabe?** | | **Evaluering:** | | **Læringspunkter:** | | |
| **Kreative forberedelser med eller uden børn:** | | **Evaluering:** | | **Læringspunkter:** | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kreative forberedelser:** | | | **Ansvar:** | **Hvem hjælper til:** | | | **Deadline** |
| Indkøb | | |  |  | | |  |
| Mad | | |  |  | | |  |
| Skaffe ting fra naturen | | |  |  | | |  |
| Blomster | | |  |  | | |  |
| Pynte årstidsborde | | |  |  | | |  |
| Pynte garderobe | | |  |  | | |  |
| Pynte op til selve festen | | |  |  | | |  |
| Sammensætning af sanglegsprogram | | |  |  | | |  |
| Eventyr og fortællinger | | |  |  | | |  |
| Voksensang | | |  |  | | |  |
| Indbydelse | | |  |  | | |  |
| Program for festen | | |  |  | | |  |
|  | | | | | | | |
| **Under festen** | | | | | | | |
| **Voksenfordeling – roller og opgaver:** | | **Hvem observerer/dokumenterer:** | | | | **Oprydning – hvornår og hvem:** | |
|  | |  | | | |  | |
|  | | | | | | | |
| **Evaluering af samarbejde og stemning i voksenhøjde:** | | | | **Læringspunkter til næste fest:** | | | |
| **Læringsmål for årstidsfesten** | **Læreplanstema:** | | | | | | |
| **Nationale mål for dette tema:** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Hvilke pædagogiske aktiviteter understøtter læreplanstemaet?** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Læringsmål og dokumentation** | | | | | **Evaluering og opfølgning** | | |
| **Læringsmål:** | | | | | **Evaluering: Nåede vi målene?** | | |
|  | | | | |  | | |
| **Hvordan vil vi dokumentere, om målene er nået?** | | | | | **Opfølgning: Er der områder vi skal arbejde videre med?** | | |
|  | | | | |  | | |