

<b>Årstidsfest – arbejdsplan og læringsmål</b>	<b>Arbejdsgangsbeskrivelse</b>	<b>Version: 2018-06-16</b>
<p><b>Formål med årstidsfest som læringsmiljø er:</b> Formålet er at sikre, at årstidsfesterne tilbyder et læringsmiljø for børnene, som styrker deres trivsel, læring, udvikling og dannelse.</p>		
<p><b>Målet med at arbejde med årstidsfester som læringsmiljø er:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ At formulere konkrete pædagogiske læringsmål for hvad en årstidsfest skal skabe af læringsmuligheder for børnene ud fra de et af de seks læreplanstemaer i dagtilbudsloven samt de overordnede mål for alle børns læring,</li> <li>▪ At formulere læringsmål for forskellige børnegrupper (alderstrin, udsatte børn) som sikrer fokus på at barnet udvikler sig til at være skoleparat, når det forlader børnehaven (opleve, gentage, mestre),</li> <li>▪ At sikre at samarbejdet og forberedelsen i voksenhøjde evalueres som forudsætning for at skabe stemning og virke fælles i det pædagogiske arbejde,</li> <li>▪ At sikre at der i løbet af året til de forskellige årstidsfester arbejdes med læringsmål på en måde, så der er fokus på børnenes læring i mange dimensioner.</li> </ul>		
<p><b>Ansvar</b></p> <p>Lederen eller ledelsen i dagtilbuddet har det overordnede ansvar for, at børnene trives og udvikler sig, og kan derfor bede om, at der arbejdes med at formulere læringsmål, dokumentere og evaluere til årstidsfester.</p> <p>Ansvaret for den praktiske gennemførelse af årstidsfester og for udarbejdelse af en pædagogisk arbejdsplan ligger hos den gruppe af medarbejdere, som samarbejder om at passe en gruppe børn.</p>		
<p><b>Anvendelsesområde</b></p> <p>Evaluering af årstidsfester som læringsmiljø anvendes på en gruppe børn, som forbereder og fejrer årstidsfest sammen.</p> <p>Når to eller flere børnegrupper holder fest sammen, kan der arbejdes med fælles forberedelse i voksenhøjde men med forskellige pædagogiske læringsmål for børnegrupperne.</p> <p>Den pædagogiske arbejdsplan er udarbejdet så rammen kan bruge både til at forberede festen, formulere mål for og evaluere årstidsfesten, samt arbejde med læringsmål.</p>		
<p><b>Læringsmål</b></p> <p>Læringsmål for børnehavebørn kan fx omfatte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Læringsmål for børn på 3-4 år (oplevelse)</li> <li>▪ Læringsmål for børn på 4-5 år (gentagelse)</li> <li>▪ Læringsmål for børn på 5 år+ (mestring)</li> <li>▪ Læringsmål for børn som snart skal starte i skole</li> <li>▪ Læringsmål for udsatte børn</li> </ul> <p>Læringsmål for vuggestuebørn kan fx omfatte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Læringsmål for børn som er nye</li> <li>▪ Læringsmål for børn i alderen 1-2 år</li> <li>▪ Læringsmål for børn på 2-3 år</li> <li>▪ Læringsmål for børn som snart skal i børnehave</li> <li>▪ Læringsmål for udsatte børn</li> </ul>		

### **Arbejdsgang**

Der er udarbejdet en ramme for den pædagogiske arbejdsplan til en årstidsfest for henholdsvis en vuggestuegruppe og en børnehavegruppe.

#### **Når en gruppe børn fejrer årstidsfest alene**

1. Forberedelse af arbejdet med pædagogisk arbejdsplan: 1 eller 2 medarbejdere påtager sig at forberede og komme med forslag til pædagogiske læringsmål for årstidsfesten.
2. På stuemøde udarbejdes en arbejdsplan for årstidsfesten, hvor alle deltager og kommenterer de forslag, som er forberedt. Arbejdsplanen udfyldes mht aftaler og læringsmål.
3. Herefter går forberedelsesarbejdet i gang ud fra de aftaler, der er indgået om hvem, der gør hvad.
4. På det aftalte tidspunkt pyntes der op på stuerne og andre steder, sanglegsprogram og fortælling føjes ind i dagsrytmen. Kreative forberedelser i voksenhøjde og med børnene udføres som planlagt.
5. Justering på stuemøde: ved nogle årstidsfester vil forløbet være så langt, at det er muligt at evaluere og justere undervejs i forløbet, hvis man fx får øje på et barns udsathed.
6. På det aftalte tidspunkt pyntes der op til selve festen, og festen afvikles. Det dokumenteres om læringsmålene er nået på den måde, som er aftalt.
7. Efter festen evalueres årstidsfesten på førstkommende stuemøde, som ikke skal ligge for langt væk fra festen. Her evalueres de pædagogiske læringsmål ud fra dokumentationen, og det drøftes, om der er noget, der skal arbejdes videre med af indsatser/tiltag over for børnegruppen eller udsatte børn. Desuden evalueres voksensamarbejdet og læringspunkter noteres.
8. Efter behov udarbejdes handleplan vedr. indsats for en gruppe børn eller handleplan vedr. indsats for et barn, sådan at der bliver fulgt op på evalueringen.

#### **Når flere børnegrupper holder fest sammen**

Her kan arbejdet begynde med at der nedsættes en planlægningsgruppe, som står for at udfylde side 2 og 3 som er mål og aftaler for arbejdet i voksenhøjde.

Arbejdet med pædagogiske læringsmål fortsætter herefter som beskrevet oven for.

Det vil være hensigtsmæssigt, at evalueringen af samarbejdet i voksenhøjde om forberedelse og afvikling sker i den gruppe, som har stået for forberedelsen.

#### **Opbevaring dokumentation**

- Arbejdsplanen vedr. årstidsfest opbevares i en mappe på den stue, som planen vedrører, sådan at planen kan tages frem og samtales om ved pædagogisk tilsyn.
- Overvej om det er hensigtsmæssigt af hensyn til det samlede overblik over arbejdet med læreplaner i dagtilbuddet, om der også skal være en kopi i en mappe på kontoret eller en elektronisk kopi, som ligger i dagtilbuddets fælles dokumentmappe eller andet sted.